

Technisch onderwijs

De laatste weken opmerkelijk nieuws vanuit de MBO- en HBO-wereld. Twee Rotterdamse ROC's die besluiten te fuseren en hun operationele activiteiten onder te brengen in een aantal kleinere herkenbare eenheden. Hogeschool Inholland die aangeeft zijn aantal studierichtingen drastisch in te perken en ook daar naar een grotere herkenbaarheid te streven. Hier is duidelijk een ontwikkeling gaande die vanuit de sector zelf wordt gegenereerd en vanuit het veld een correctie pleegt op een ontstane situatie.

Zelf mocht ik in het begin van 2012 leidinggeven aan een commissie die in opdracht van de HBO-raad advies gaf over de toekomst van het technisch en natuurkundig HBO-onderwijs. Mijn opvolger bij Siemens Nederland leidde kort daarop een vergelijkbare groep voor het MBO. De uitkomsten van de commissies gaven helder aan dat er een duidelijker profiel moet komen van de opleidingen; dat er voldoende oog moet zijn voor het generieke deel van de opleiding om in de latere jaren te specialiseren. Verheugend is dat de uitkomsten van de studies er mede aanleiding toe zijn dat de sectoren voor MBO- en HBO-onderwijs deze verbeterlagen ingaan.

Het is om de groei van onze economie te kunnen waarborgen van het grootste belang dat we niet alleen voldoende technisch opgeleide mannen en vrouwen hebben, maar ook dat hun generieke kennis zodanig aanwezig is dat zij in staat zijn om maatgevend aan nieuwe innovaties te kunnen werken.

De ontwikkelingen in de industrie en met name in de technisch georiënteerde industrie zijn enorm en vinden steeds sneller plaats. De topbedrijven van hightech bestonden veelal zo'n 10 tot 20 jaar geleden niet, maar hebben tegenwoordig vaak een topranking als het gaat om volumes. Technische medewerkers zullen in staat moeten zijn die ontwikkeling niet alleen te volgen, maar zelfs te genereren.

Een zaak die zeker nog aan de orde zou moeten komen is de vraag welke instituten voor welke opleidingsrichtingen de beste locatie hebben. Uitgangspunt moet daarbij zijn dat er in die regio ondernemingen aanwezig zijn, waardoor niet alleen stageplaatsen geregeld kunnen worden, maar ook de samenwerking tussen die bedrijven en de onderwijsinstellingen kan worden versterkt.

Het Koninklijk Instituut Van Ingenieurs KIVI NIRIA is blij in deze ontwikkeling een rol te kunnen spelen en zal ook in het vervolg bij de vele thema's die rond het technisch onderwijs spelen signalen blijven afgeven. Zij kan daarbij uitgaan van een groot kennispotentieel binnen het ledenbestand, maar ook van intensieve relaties met de opleidingsinstituten. Groei van een economie zonder adequate aandacht voor innovatieve technologieën is ondenkbaar, en om dit voortdurend aan onze politieke beleidsmakers duidelijk te maken zal ik ook zelf in mijn columns hier regelmatig op terugkomen.

Martin C.J. van Pernis
President Koninklijk Instituut van Ingenieurs KIVI NIRIA